Lección 9



Llámenme bienaventurada

Gracia	Dios es nuestro mejor amigo.

Referencias: Lucas 1:26-38; 46-55; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 60-62, 72, 73.
Versículo para memorizar: "¡Gracias a Dios por su don inefable!" (2 Corintios 9:15, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Jesús es el mayor regalo.
Se **sentirán** agradecidos por el regalo de su Hijo.
Responderán al agradecer a Dios por su regalo.

El mensaje:



Jesús es el regalo que Dios nos da.

La lección bíblica de un vistazo

Un ángel aparece a María, una virgen comprometida para casarse con José. El ángel le dice que es sumamente favorecida y que dará a luz un hijo. Llamará a su Hijo Jesús, y éste salvará a su pueblo de sus pecados. María responde alabando a Dios.

Ésta es una lección sobre la gracia

La promesa del nacimiento del Salvador fue el mayor regalo en la historia del mundo, tanto para María, su madre, como para toda la humanidad. Jesucristo es el don supremo de Dios para la humanidad; un don motivado por un amor insondable.

Enriquecimiento para el maestro

"La palabra castellana 'amor' es muy inadecuada para expresar la profundidad del solícito interés que expresan las palabras griegas *agápe*, amor, *agapáo*, amar... El amor es el atributo resaltante del Creador respecto de sus criaturas. Es la fuerza predominante en el gobierno divino... La expresión suprema del amor divino es la dádiva que hizo el Padre al entregar a su propio Hijo (Juan 3:16), mediante el cual se hace posible que seamos 'llamados hijos de Dios' (1 Juan 3:1).

"El amor es genuino sólo cuando está en acción. El amor de Dios por los pecadores lo indujo a dar todo lo que tenía por la salvación de ellos" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 907).

Decoración del aula

Decore el aula con motivos navideños, enfatizando acerca del nacimiento de Jesús con una escena de la Natividad, ángeles, pastores, etc.

Lección 9

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	De 10 a 15 minutos	A. Juego del maravilloso regalo de Dios B. Regalo en la bolsa
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Agradecimiento con ritmo
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Aviso publicitario para Jesús

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecieron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Juego del maravilloso regalo de Dios

Materiales
- *Algo para agasajar a cada niño.*

Pídales a los niños que formen fila, tocándose hombro con hombro, mirándola a usted. (Forme más filas con las clases numerosas.)

Cuando yo diga "de Dios" darán un paso a la izquierda. Cuando diga "maravilloso", darán un paso a la derecha. Cuando diga "regalo", se quedarán quietos. Cualquier niño que hace un movimiento incorrecto tendrá que sentarse. El último que quede parado, va a recibir algo especial.

Diga las palabras antes mencionadas, al azar, y vaya eliminando a los que se equivocan. Si es demasiado fácil para los niños, aumente la velocidad con que dice las palabras. Cuando quede un niño, entréguele todas las cosas pero pídale que le dé una a cada niño de la clase, y luego tome una para él o ella.

Materiales
- *Tarjeta de nacimiento*
- *Papel*
- *Materiales de plástica*

Análisis

¿Les gustó jugar

al "Juego del maravilloso regalo de Dios?" ¿Por qué sí o por qué no? Según las reglas del juego, ¿ganaron ustedes algo especial? (No, solamente [nombre del ganador] ganó.) **¿Lo merecían ustedes? ¿Por qué recibieron uno?** (Era un regalo) **Dios nos ha hecho un regalo, también. Nos dio el regalo de Jesús. Nuestro versículo para memorizar para hoy dice: "¡Gracias a Dios por su don inefable!" Se encuentra en 2 Corintios 9:15. Nosotros no ganamos el regalo de Jesús, y tampoco lo merecemos. Sin embargo, Dios envió a Jesús para salvarnos de nuestros pecados. Nuestro mensaje de hoy es:**

Jesús es el regalo que Dios nos da.

B. Regalo en la bolsa

Materiales

- *Algún presente envuelto como regalo, para que comparta la clase, bolsa.*

Envuelva como un regalo algo que toda la clase pueda compartir (galletitas navideñas), y póngalo en una bolsa.

Muestre el regalo. Diga: **Tengo un regalo que alguno de nuestra clase va a abrir. Pero no se lo puedo dar a cualquiera. Es valioso. Debo dárselo a la persona correcta. Pero, ¿qué me van a dar por este regalo?** (Deje que los niños ofrezcan algo.) **¿Qué estarían dispuestos a hacer para que yo les dé el regalo?** (Nuevamente, deje que hagan ofrecimientos.) Entréguele el regalo al que ofrezca menos.

Análisis

Materiales

- *Para cada estudiante: cuatro velas de cumpleaños*
- *Portavelas*
- *Decoraciones (tales como campanas, adornos redondos, estrellas, etc.)*

¿Quién fue el que estuvo dispuesto a hacer más con tal de conseguir el regalo? (Escuche las respuestas.) Pregúntele a ese alumno: **¿Por qué querías tanto que te lo diera a ti? ¿Cómo te sentiste cuando se lo di a** (nombre del niño)? (Escuche las respuestas. Tal vez dirá que no fue justo.) **¿Por qué piensas que lo/la elegí a él/ella?** (Porque él/ella no trató de ganárselo.)

Ya para este momento debería abrir el paquete. Pídale al niño que lo recibió que convide a sus compañeros. **¿En qué se parece este regalo de galletitas navideñas al regalo de Jesús?** (No podíamos ganarlas, no eran para una sola persona, no era justo que solamente uno lo recibiera, etc.) **¿Qué sienten cuando piensan en el regalo que hizo Dios al enviar a Jesús?** (Dé tiempo para que respondan.) **Leamos juntos 2 Corintios 9:15.** Lea el texto en voz alta. **¿Les dice este texto algo de cómo se sienten ustedes? Y ¿qué dice nuestro mensaje de hoy? Repitámoslo todos juntos:**

Jesús es el regalo que Dios nos da.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- *Dos trajes para la dramatización, dos adolescentes o adultos, seis tarjetas, seis bolsas de regalos o cajas.*

Personajes: María, la madre de Jesús, el ángel Gabriel.

Historia

Haga pausas para que María y Gabriel repitan las líneas correspondientes. Si es necesario, pueden repetirlas después de que usted las lea.

Era un día normal en Nazaret. Allí vivía María. (Señale a María.) **Probablemente, lo más importante que había sucedido en la vida de María era su compromiso con José. Tal vez pensaba y hacía planes para su boda, y preparaba las cosas para su nuevo hogar.**

Aparte de eso, su vida era absolutamente tranquila. Sin embargo, en este día común, un día como todos los días, de pronto apareció de la nada un ángel llamado Gabriel, que se presentó ante ella. (Entra Gabriel.) **Gabriel dijo:**

–¡Te saludo, favorecida de Dios! El Señor está contigo.

María se sorprendió al ver a Gabriel, por supuesto, pero se sintió más sorprendida por lo que él dijo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños.

Ofrendas

Nuestra ofrenda está destinada a ayudar a otras personas a aprender acerca del regalo de Jesús.

Oración

Ayude a los niños a completar la grilla con cada uno de los días de diciembre. Provéales elementos de arte y hágalos decorar el calendario, para hacer un "Calendario de Oración". Ayúdelos a escribir los nombres de personas determinadas, proyectos o eventos por los que orarán cada día del mes. Cuando vean respuestas específicas a sus oraciones, deberán colocar una estrella (autoadhesivo) en aquel día y darán gracias a Jesús por su respuesta. Hágales llevar estos calendarios a sus hogares, para que los usen durante el mes. Durante los minutos de oración de este mes, invítelos a compartir las respuestas a sus oraciones. Agradezca también por el regalo de Jesús y pídale a Dios que ayude a los niños a recordar que Jesús es el mayor don, el regalo más maravilloso. (Adaptado de Barbara Manspeaker, compiladora, *Children - Ideas for Ministry*, Lincoln, NE: AdventSource, 1999, p. 25.)

Materiales
- *Caja con envoltorio de regalo decorada con una figura de Jesús y con una ranura para poner la ofrenda.*

"¿Por qué viene un ángel a visitarme?, pensó. "¿Por qué soy favorecida?"

Gabriel observó que María estaba perturbada por el saludo. Él no deseaba que ella sintiera temor, porque tenía grandes noticias para ella. El ángel estaba emocionado por lo que tenía para decirle, y quería que ella también se sintiera así.

–No temas, María –le dijo–. Ahora gozas del favor de Dios. Vas a tener un niño, un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. ¡Él será maravilloso! Será llamado Hijo del Altísimo. El Señor Dios le dará el trono de su padre David, y su Reino nunca acabará.

María se sintió muy sorprendida al escuchar todo esto. Era una joven sencilla y pobre; sin embargo, el ángel le dijo que iba a tener un hijo que llegaría a ser rey.

–¿Cómo podrá suceder esto –le preguntó al ángel–, si no estoy casada todavía?

–El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Dios altísimo descansará sobre ti como una nube. El Santo ser que nacerá será llamado Hijo de Dios.

Probablemente, María sintió necesidad de sentarse. Esto era tan repentino y sorprendente... No obstante, Gabriel parecía esperar una respuesta. Finalmente, María susurró:

–Yo soy sierva del Señor; que Dios haga conmigo como me has dicho.

Después de esas palabras, el ángel desapareció y dejó a María sola para pensar.

Cuanto más pensaba, más sorprendida estaba. ¡Dios la había elegido para ser la madre de su hijo! Este niño sería diferente

de todos los demás. Sería santo. Crecería para salvar a su pueblo de sus pecados. María había recibido un honor que ninguna otra mujer había recibido. Sería la madre del Hijo de Dios. Y este niño era un regalo para todas las personas de todo lugar, como ningún otro regalo de la historia del mundo. ¡Él tendría poder para perdonar sus pecados!

María alabó a Dios por el regalo que les había hecho a ella y a todo el mundo.

–Mi alma glorifica al Señor y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador –dijo ella–. Desde ahora, todas las generaciones me llamarán bendita, porque el Todopoderoso ha hecho grandes cosas en mí.

Análisis

Escriba cada una de las siguientes preguntas en una tarjeta. Ponga cada tarjeta en una bolsa de regalo o envuélvala como si fuera un regalo dentro de alguna cajita. Numere cada tarjeta y el regalo correspondiente. Esconda los regalos en la habitación, para que los niños los busquen. Pida a seis alumnos que los encuentren, los desenvuelvan, los lean y respondan las preguntas en orden. Pueden leer y contestar ellos mismos o pedirle a otro niño que lo haga.

1. ¿Cómo te sentirías si un ángel apareciera repentinamente delante de ti?
2. ¿Por qué María se sintió preocupada?
3. ¿Qué noticias le dio el ángel a María?
4. ¿Qué tendría de especial el bebé que nacería de María?
5. ¿Qué regalo le hizo Dios a María?
6. ¿Qué regalo te ha hecho Dios a ti?

Esto nos hace pensar en nuestro mensaje para hoy:

Jesús es el regalo que Dios nos da.

Versículo para memorizar

> **Materiales**
> • *Una figura de Jesús para cada niño.*

Nuestro versículo para memorizar para el día de hoy es: "¡Gracias a Dios por su don inefable!" (2 Cor. 9:15, NVI).

Ayude a los niños a memorizar el versículo usando los siguientes movimientos corporales:

1. "**Gracias...** Miran hacia arriba y alzan las manos al cielo
2. **a Dios...** Señalan al cielo
3. **por su don...** Muestran la figura de Jesús
4. **inefable".** Miran hacia arriba, extienden los brazos hacia el cielo y sacuden la cabeza como si estuvieran sorprendidos.

(Adaptado de Barbara Manspeaker, compiladora, *Children*, *Ideas for Ministry*, Lincoln, NE: AdventSource, 1999, p. 25.)

Estudio de la Biblia

> **Materiales**
> • *Biblias, tiza o fibras, pizarrón, nueve papelitos donde estén escritos los siguientes textos: 2 Crónicas 9:1, 9, 23, 24; Génesis 37:3; Éxodo 35:4-9; Génesis 24:53; Salmo 127:3; Romanos 6:23; Efesios 2:8; Lucas 3:16; Lucas 1:35.*

Pregunte a los niños si pueden pensar en algunos otros regalos que menciona la Biblia. Reparta papelitos a los niños que quieran buscar los textos y leerlos. Mientras lean, haga una lista de los regalos mencionados en los textos, en un pizarrón.

Análisis

¿Alguno de estos regalos es malo? ¿Cuáles son los mejores? ¿Quién da los dones mencionados en Efesios 2:8 y Romanos 6:23? (Jesús, Dios.)

Pida a los niños que repitan el versículo para memorizar que se encuentra en 2 Corintios 9:15: "¡Gracias a Dios por su don inefable!"

Jesús es el regalo que Dios nos da.

---

3 Aplicando la lección

A. Agradecimiento con ritmo

Haga que los alumnos formen parejas y se sienten uno frente a otro. Comenzarán dando palmadas y manteniendo un ritmo. Cada sílaba va acompañada por una palmada.

Mi Je - sús... Dan tres palmadas (mano derecha e izquierda, cada niño), mientras repiten.

es el don... Los dos niños con las manos derechas dan las tres palmadas (las manos se cruzan).

de mi Dios... Dan tres palmadas (mano derecha e izquierda, cada niño).

mi Se - ñor... Los dos niños con las manos izquierdas dan tres palmadas (las manos se cruzan).

Gra - cias doy... Dan tres palmadas (mano derecha e izquierda, cada niño).

por - que a mí... Dan las tres palmadas sobre su propio pecho.

me a - mó... Dan tres palmadas (mano derecha e izquierda, cada niño).

mi Jesús... Los dos niños juntos, enfrentando las manos dan las tres palmadas.

“me amó”: se cambia luego por: “me cui - dó”; “me a - yu - dó”; “me li - bró”; “me es - cu - chó”; “me sal - vó”.

Análisis

Vuelva a reunir a todo el grupo. **¿Por qué cosas agradecieron a Dios?** (Escuche las respuestas.) **Todos son regalos de Dios, porque Dios nos dio el regalo de su Hijo. ¿Cuál es el mensaje de hoy?**

Jesús es el regalo que Dios nos da.

4 Compartiendo la lección

Aviso publicitario para Jesús

Materiales
- *Papel, elementos de arte.*

Divida a la clase en grupos de tres o cuatro. Dé a cada grupo cinco minutos para crear un aviso publicitario a favor de Jesús. También podrían preparar un aviso para la radio o la televisión. Recordemos que un aviso publicitario destaca las bondades de lo que se ofrece; por lo tanto, los niños deben dibujar o escribir palabras que muestren lo bueno, lo maravilloso que es Jesús, lo que hizo por nosotros y lo que hace por nosotros ahora.

Análisis

Mientras crean la publicidad, comente lo siguiente: **¿Por qué alguien querría compartir el regalo de Jesús? ¿Cómo le darían ese regalo a otro? ¿Por qué el regalo de Jesús es mejor que cualquier otro?**

Cuando vayan terminando, pídale a cada grupo que comparta el aviso con el resto de la clase, mostrándolo o actuándolo si éste fuera para radio o televisión. Termine haciendo repetir juntos el mensaje de hoy:

Jesús es el regalo que Dios nos da.

Cierre

Pídale a un niño que ore y agradezca a Dios por el regalo de Jesús, el mejor regalo de todos. Pídale que también ore pidiendo que todos recordemos ese regalo durante la época de Navidad.